



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUD MENNUCCI

ESTADO DE SÃO PAULO



EDITAL DE RE-RATIFICAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO N.º 01/2010

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE SUD MENNUCCI**, através da Comissão Especial de Processo Seletivo, nomeada pelo Decreto nº 1.442 de 11 de Fevereiro de 2010 nos termos da legislação vigente,

TORNA PÚBLICO:

RE-RATIFICA, o Edital de Abertura de Inscrições do Processo Seletivo nº 01/2010, no que diz respeito ao item abaixo relacionado para fazer constar o que segue:

1. Inclui atribuição da função temporária de Professor de Inglês (Substituto)

PROFESSOR DE INGLÊS (SUBSTITUTO): Elaborar, acompanhar, rever e aplicar o planejamento das atividades definido pelo calendário escolar da secretaria municipal de educação.

2. Incluir o Conteúdo Programático para a função temporária de Professor de Inglês (Substituto):

ENSINO SUPERIOR

I - PORTUGUÊS

Acentuação Gráfica; - Classe de palavras; - Colocação dos pronomes oblíquos e átonos; - Concordância Nominal e Verbal; - Confronto e Reconhecimento de frases corretas e incorretas; - Figuras de linguagem; - Figuras de pensamento; - Emprego de Crase; - Emprego de tempos e modos verbais; - Flexão Nominal e Verbal; - Interpretação de Texto; - Orações Subordinadas e Coordenadas; - Ortografia Oficial; - Pontuação; - Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação; - Regência Verbal e Nominal; - Termos Acessórios da Oração e Vocativos; - Termos Essenciais da Oração; - Termos Integrantes da Oração.

II - MATEMÁTICA

Análise Combinatória; - Conjunto de números inteiros: operações; - Conjunto dos números racionais: operações; - Conjuntos: noções gerais, propriedades e operações; - Equações de 1º e 2º Grau – exponencial e logarítmica – resolução de problemas; - Geometria Analítica: noções gerais, estudo de reta, estudo da Circunferência e da equação da circunferência; - Geometria Plana e Espacial: noções gerais e círculo; - Matrizes: noções gerais, operações e determinantes; Porcentagem; - Juros simples e compostos; Probabilidades; - Regras de três: simples e composta; - Relação e função: noções gerais, domínio, imagem: Razão e Proporção: Grandezas proporcionais; - Seqüência: PA (Progressão Aritmética) e PG (Progressão Geométrica); - Simplificação de radicais; - Sistemas lineares; - Trigonometria.

I – PORTUGUÊS

II - MATEMÁTICA

III - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Adverbs (modo/lugar/tempo) – (posição na frase).
- Anomalous verbs: can/ may/ must/ should/ ought to
- Definite article: the.
- Degrees of comparison.
- Genitive Case ('s).
- If clauses (orações condicionais).
- Indefinite articles: a/an.
- Indefinites; some/ any/ no/ none and compounds
- Interrogative words (what/ who/ where/ when/ why/ how/ how many/ how much/ how old).
- Passive voice.
- Personal Pronouns (subject/object)
- Plural of nouns.
- Possessive adjectives and pronouns.
- Questions-tags.
- Reported speech.
- Some prepositions; in/ on/ at.
- Verbal tenses: simple present/ present continuous/ simple past/ simple future/ present perfect/ gerund/ infinitive.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SUD MENUCCI

ESTADO DE SÃO PAULO

IV – BIBLIOGRAFIA

1. BARCELOS, A.M.F. **Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas.** Revista Brasileira de Lingüística Aplicada. v. 7. n. 2. 2007. p. 109-38. (Opção de acesso: http://www.letras.ufmg.br/rbla/2007_2/05-Ana-Maria-Barcelos.pdf.)
2. BRAIT, Beth (org). **Bakhtin: conceitos-chave.** São Paulo: Contexto, 2005.
3. CELANI, M. A. A. (org). **Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática.** Campinas, Mercado de Letras, 2003.
4. COPE, B.; KALANTZIS, M.. **Multiliteracies: literacy learning and the design of social futures.** London: Routledge, 2000.
5. GEE, J. P. **Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling.** London, Routledge, 2004.
6. GRADDOL, D. **English Next.** UK: British Council, 2006. Acesso online: <http://www.britishcouncil.org/learning-research-englishnext.htm>
7. KERN, R. **Literacy and language teaching.** Oxford: Oxford University Press, 2000.
8. LUKE, A.; Freebody, P.. **Shaping the Social Practices of Reading.** In S. MUSPRATT, A. LUKE; P. FREEBODY (eds) *Constructing Critical Literacies.* Cresshill, NJ: Hampton Press, 1997.
9. McCRUM, R. et all. **The Story of English.** 3. Ed. UK, Penguin, 2003.
10. NUNAN, D. **Task based language teaching.** Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
11. PENNYCOOK, A. **Global Englishes and Transcultural Flows,** *Routledge*, 2007.
12. RICHARDS, J. C. & RENANDYA, W. A. **Methodology in language teaching: an anthology of current practice.** Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
13. SMITH, Frank. **Compreendendo a leitura.** Porto Alegre: Artmed, 2003.
14. SWAN, M.. **Practical English Usage.** Oxford: Oxford University Press, 2005.
15. UR, Penny. **A course in language teaching.** Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

V - TITULOS

Sud Mennucci/SP, 17 de março de 2010.

COMISSÃO ESPECIAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
PRESIDENTE